



PRIMER TRIMESTRE CURSO 2018-2019

REUNIÓN DE FAMILIAS - "INFANTIL"



Bienvenida

- Información general del Centro.
 - * Organigrama
 - * Proyectos de Comedor Escolar
 - * Evolución de Proyectos del Centro
 - * Bus verde
 - * Actividades deportivas y culturales
 - * Bilingüismo
 - * Departamento de Orientación
 - * Alexia en familias
- Información específica de la Etapa de Infantil.
 - * Tutorías y comunicación con la tutora
 - * Horarios de Centro.
 - * Calendario escolar y festividades.
 - * Actividades, salidas y días de...
 - * Salidas
 - * Normas para las familias de Infantil.
 - * Aprendizaje Basado en Proyectos
 - * Horarios de clase y Metodología
 - * Otros puntos de interés.
 - * Sugerencias ruegos y preguntas.



DIRECCIÓN

María José Salom Herrera

JEFATURA ETAPA INFANTIL

Adelaida Garrido de los Santos

COORDINACIÓN INFANTIL

Rocío Gómez Trujillo

JEFATURA ETAPA PRIMARIA

Mónica Vilchez Martos

COORDINACIÓN 1ER CICLO PRIMARIA

Belén León Hilario

COORDINACIÓN 2º CICLO PRIMARIA

Jorge Laplana González

COORDINACIÓN 3ER CICLO PRIMARIA

Catalina Toledo Albarrán

JEFATURA ETAPA ESO

Monica Carrera Peinado

COORDINACIÓN PRIMER CICLO ESO

Ester Chica

COORDINACIÓN

SEGUNDO CICLO ESO - BACHILLERATO

Aurora Rodríguez Carnero

JEFATURA ETAPA BACHILLERATO

Pepa García Estébanez

SECRETARIO

Antonio Santiago Ramos

AUXILIAR SECRETARIA

David Expósito



LISTADO TUTORÍAS		ESPECIALISTAS	MULTISENSORIAL	AUXILIARES	APOYO
1º INFANTIL- A	MEGAN	ANA M.	ALEJANDRO Y PROFESORAS BILINGÜES DE CADA CLASE.	PATRYCJA	ANA M. IANIRE ANA B. CAROLINA
1º INFANTIL- B	IANIRE	MARINA		LYNN	
1º INFANTIL- C	ANA	MARINA		EMILIE	
2º INFANTIL- A	CAROLINA	LIDIA		LIZ	APOYOS A LA LECTURA
2º INFANTIL- B	MARÍA	LIDIA		NIRMAL	
2º INFANTIL- C	CARME	LIDIA			
3º INFANTIL- A	ROCÍO	MªJOSÉ - MARA		MELISA	MARIA
3º INFANTIL- B	MARÍA JOSÉ	ROCIO		NIRMAL	MARA
3º INFANTIL- C	MARA	MARINA			CARME

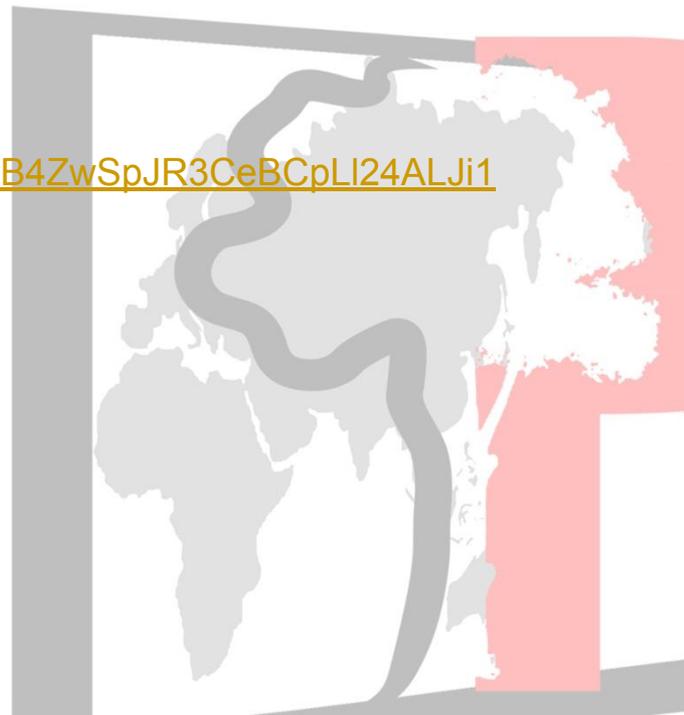
PSICÓLOGA Y ORIENTADORA INFANTIL Y PRIMARIA

Cristina Pérez García-Santos

MAESTRA AUDICIÓN Y LENGUAJE

Natalia Naranjo

https://docs.google.com/presentation/d/1PWKbs_VW05uJy3CB4ZwSpJR3CeBCpLI24ALJi18PLvA/edit#slide=id.p14



PROYECTOS RELACIONADOS CON EL COMEDOR

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y
ALIMENTACIÓN**

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

**PROTOCOLO EN LA MESA- EDUCACIÓN
PARA LA HIGIENE**

**EDUCACIÓN MULTICULTURAL- MENÚS
TEMÁTICOS**

EDUCACIÓN PARA LA RESPONSABILIDAD

CON LAS MANOS EN LA MASA



INVERNADERO



DRÓNICA E IMPRESIÓN 3D



SERVICIO DE ENFERMERÍA



BUS VERDE

Facilitar al alumnado hacer una actividad física diaria, además de promover la conservación del medio ambiente.

- * **COMENZARÁ A PARTIR DEL LUNES 8 DE OCTUBRE.**
- * **LOS ALUMNOS QUE QUIERAN PARTICIPAR DE LA ETAPA DE INFANTIL DEBEN IR ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO.**



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

FLAMENCO

MULTIDEPORTE (Incluida en la escolaridad)

BALONCESTO

ZUMBA

FÚTBOL SALA

DRAMA

ACROBDANCE

MÚSICA Y MOVIMIENTO

AJEDREZ

BALONMANO

PATINAJE-HOCKEY

ROBÓTICA

VOLLEYBALL (incluida en la escolaridad)

ATLETISMO

ESCUELA DE MÚSICA (Piano, guitarra y clarinete)

-PISCINA ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR



1º y 2º INFANTIL AL 80% INGLÉS.

3º INFANTIL AL 60% INGLÉS.

PRIMARIA AL 50% INGLÉS.

PRIMER CICLO. PE. A&C. NAT SCIENCE. SOC SCIENCE. MUSIC. ENGLISH. PHONICS.

SEGUNDO CICLO. PE. A&C. NAT SCIENCE. SOC SCIENCE. MUSIC. ENGLISH. C. READING.

TERCER CICLO. PE. A&C. NAT SCIENCE. SOC SCIENCE. MUSIC. ENGLISH. SPEECH & COMMUNICATION. CITIZENSHIP. DIGITALISATION.

SECUNDARIA

1º ESO. ENGLISH. PE. MUSIC. VISUAL ARTS. SCIENCE PROJECT. BIOLOGY & GEOLOGY.

2º ESO. ENGLISH. PE. MUSIC. VISUAL ARTS. SCIENCE PROJECT. TECHNOLOGY.

3º ESO. ENGLISH. PE. TECHNOLOGY.

4º ESO. ENGLISH. PE. RELIGIÓN. MORAL VALUES. ENTREPRENEURS.

FOMENTO DEL PLAN LECTOR EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

- Biblioteca en inglés en primaria: todas las aulas disfrutan de una extensa colección de libros en clase.
- Biblioteca en inglés en primaria (con más de 600 libros).

DESARROLLO EL INGLÉS INTERNACIONAL AUXILIARES DE CONVERSACIÓN NATIVOS DE LENGUA INGLESA. Los alumnos están expuestos diariamente a múltiples acentos.



PROYECTOS DEL DEPARTAMENTO

- **Escuelas de familia**
- **Atención a las n.e.a.e**
- **Equipo multidisciplinar**
 - Orientadoras especialistas en las etapas
 - Profesora de Audición y Lenguaje
 - Profesora de Pedagogía Terapéutica
- **Atención a las familias**
- **Línea Evolutiva.** Con este proyecto queremos ver el estado del desarrollo en el que se encuentran los niños en el momento de la exploración, en relación con los procesos y secuencias temporales de las principales áreas del desarrollo.

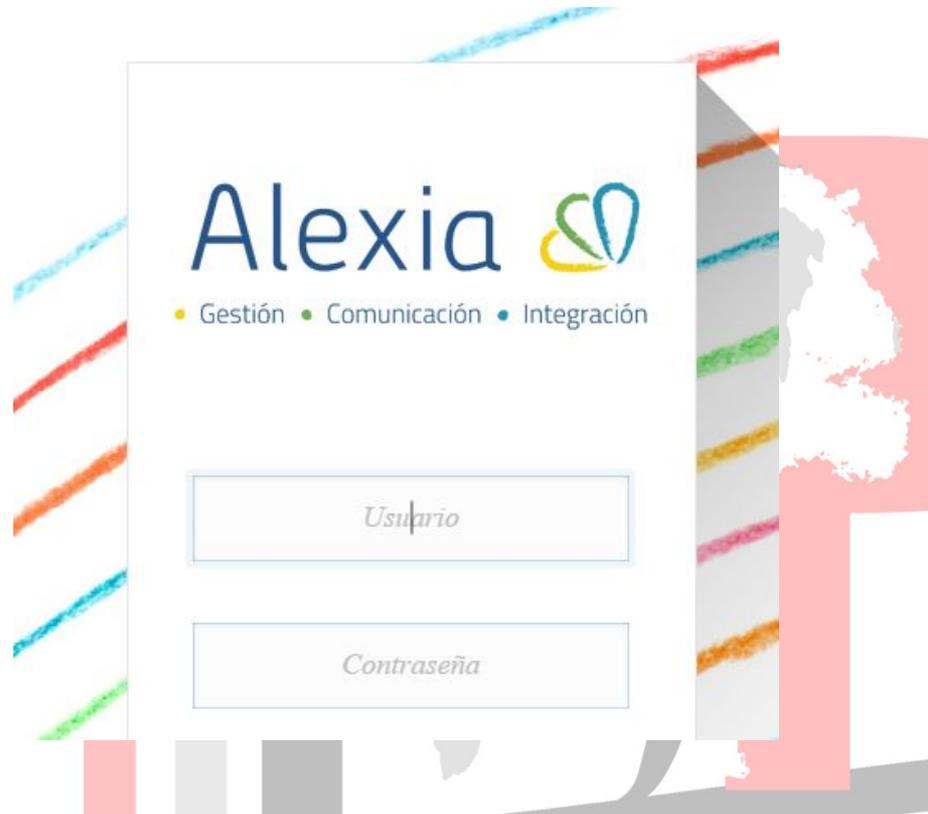


El Colegio El Pinar trabaja con dos plataformas:
Alexia y Google Apps.

Sus cuentas serán:
tru.colegioelpinar.com (GOOGLE APPS)
m.martin (ALEXIA)

**Uso exclusivo para padres y
madres.**

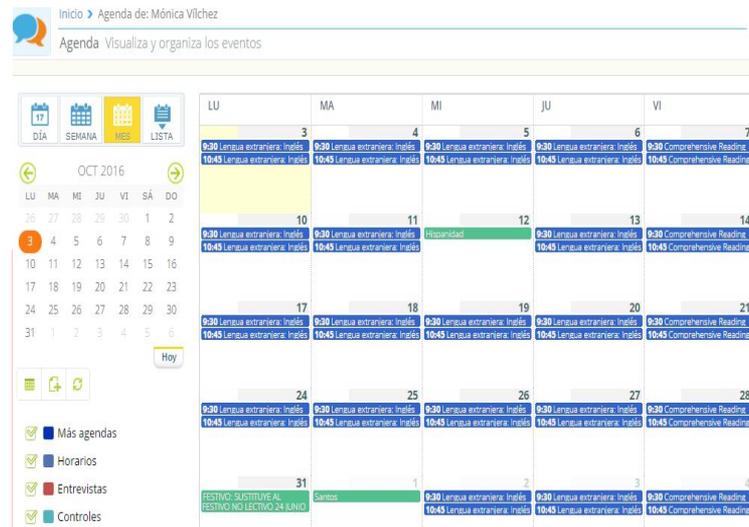
<https://web2.alexiaedu.com/ACWeb/LogOn.aspx?key=3C%2fOiNAhnnI%3d>



- **Comunicados a familias:** Todos irán a través de Alexia.
- **Boletines Alexia:** notas trimestrales.
- **Pasar lista:** se pasa a primera hora de la mañana y se registran las faltas de asistencia.
- Las **incidencias:** uniforme, baño o alimentación, les serán notificadas a las familias con este mismo sistema.
- Todos los **formularios** se le enviarán a través de Alexia.
- **Actividades extraescolares:** las altas y modificaciones de alumnos en dichas actividades las llevarán a cabo las propias familias desde la plataforma Alexia, en la pestaña creada para ello "EXTRAESCOLARES" dentro de la aplicación que ya poseen.

Las **bajas** se realizarán a través de actividadesextraescolares@colegioelpinar.com

Inicio > Agenda de: Mónica Vilchez
Agenda: Visualiza y organiza los eventos



	LU	MA	MI	JU	VI	DO
3		4	5	6	7	
9:30 Lengua extranjera: Inglés		9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Comprehensive Reading	
10:45 Lengua extranjera: Inglés		10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Comprehensive Reading	
10		11	12	13	14	
9:30 Lengua extranjera: Inglés		9:30 Lengua extranjera: Inglés	Matemáticas	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Comprehensive Reading	
10:45 Lengua extranjera: Inglés		10:45 Lengua extranjera: Inglés		10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Comprehensive Reading	
17		18	19	20	21	
9:30 Lengua extranjera: Inglés		9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Comprehensive Reading	
10:45 Lengua extranjera: Inglés		10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Comprehensive Reading	
24		25	26	27	28	
9:30 Lengua extranjera: Inglés		9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Comprehensive Reading	
10:45 Lengua extranjera: Inglés		10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Comprehensive Reading	
31		1	2	3	4	
FESTIVO: SUSTITUIVE AL FESTIVO DEL 1 OCTUBRO 24 A 1 UNDO		Sanos	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Lengua extranjera: Inglés	9:30 Comprehensive Reading	
			10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Lengua extranjera: Inglés	10:45 Comprehensive Reading	

Más agendas
 Horarios
 Entrevistas
 Controles

Comunicación tutor - familias.

Los tutores gestionan sus propias tutorías. Solicite cita con ellos directamente a través de Alexia. En la Secretaría del Centro se le atenderá para darle la información que deseen. Las tutoras podrán solicitar a las familias una cita en el caso que lo estimen conveniente. El día de la cita, deben esperar en la Secretaría a que la tutora los recoja.

Comuníquese por email con el tutor sólo para tratar asuntos relativos a la labor tutorial.

En asuntos relativos a Secretaría, Administración, comedor, actividades, Escuela de Idiomas, etc...solicite la información en elpinar@colegioelpinar.com



1º INFANTIL	DÍA Y HORA
A MEGAN	Lunes 11.15h - 12.00h Miércoles 16.45h-17.30h
B IANIRE	Lunes 9.45h - 10.30h Miércoles 16.45h-17.30h
C ANA	Miércoles 16.45h-17.30h Jueves 9.30h - 10.15h

2º INFANTIL	DÍA Y HORA
A CAROLINA	Miércoles 11.15h- 12.00h Miércoles 16.45h-17.30h
B MARÍA	Miércoles 8.30h-9.15h Miércoles 16.45h-17.30h
C CARME	Miércoles 16.45h-17.30h Viernes 12.15h - 13.00h

3º INFANTIL	DÍA Y HORA
A ROCIO	Miércoles 16.45h-17.30h Viernes 9.30h - 10.15h
B M^aJOSÉ	Miércoles 16.45h-17.30h Viernes 11.15h- 12.00h
C MARA	Miércoles 16.45h-17.30h Jueves 12.15h - 13.00h

El horario de clases será:

De lunes a jueves

- Mañana: 8:30h a 13:00h
- Tardes: 14.30h a 16.30h

Meses de septiembre - junio y todos los viernes del año de 8.30h a 14.00h

El horario de **apertura de puerta** será:

- 8.15h a 8.30h: Entrada a clase (A PARTIR DE OCTUBRE, EL ALUMNADO YA ENTRA SOLITO EN SU CLASE, SALVO EXCEPCIONES CON FAMILIAS QUE LA TUTORA CONSIDERE NECESARIAS).
- 13.00h a 13.10h: Alumnos que se van a casa a comer (PUERTA DE INFANTIL).
- 14.20h a 14.30h: Vuelta al cole tras comer en casa (se quedarán en la puerta principal del colegio con la persona responsable de esta función - Noelia/Elvira- , hasta que a las 14.30h los lleve a su clase.)
- 16.30h a 16.40h: Salida (EN EL AULA)
- Viernes, septiembre y junio de 14.00h a 14.15h (EN EL AULA)

*** En caso de retraso y estando la puerta de infantil cerrada, ROGAMOS diríjase a la Secretaría del Centro. Desde allí acompañarán al alumno a clase.**

*** Los alumnos que vayan a extraescolares de 12.30h a 13.15h y no usen el servicio de comedor, serán recogidos por sus padres a las 13.15h en Secretaría.**

*** Los alumnos que usen el servicio de comedor y no vuelvan por la tarde a clase, serán recogidos por sus padres a las 14.30h en la Secretaría (la familia debe esperar a que la persona responsable - Noelia // Elvira vaya a la clase a por ellos).**

Servicio de Ludoteca:

Para facilitar a los padres el horario de llegada y recogida de sus hijos, nuestro Centro cuenta con un servicio de ludoteca en el siguiente horario:

- mañanas: de 7.00 a 8.30h
- tardes: de 16.30 a 17.30h
- viernes y todos los días de septiembre y junio: de 14.30h a 16.00h

Este servicio continúa siendo gratuito, siempre que el alumno esté registrado. Cada mes recibirá el formulario por Alexia donde podrá apuntarse. Si tiene necesidad de un día suelto debe avisar en Secretaría o enviar correo a secretaria y a la tutora para llevar un buen seguimiento del alumnado que se queda con nosotros.

IMPORTANTE: El servicio de ludoteca (de lunes a jueves) comienza a las 16:40 aproximadamente. Una vez que la persona encargada de la ludoteca **cierre la puerta** todos los padres deben salir con sus hijos de infantil para un mejor control de los alumnos que se quedan en ludoteca y multideporte.

Festivos y vacaciones

12 octubre. Fiesta Nacional de España.

PUENTE 1-2 de noviembre:

1 noviembre. Festivo de Todos los Santos.

2 noviembre. Recupera el festivo no lectivo del 24 de junio

(Sólo para Educación Infantil y Primaria)

6 de diciembre: Festivo Día de la Constitución

8 diciembre. Inmaculada Concepción.

22 diciembre - 7 enero. Vacaciones Navidad.

21 de enero Día de San Sebastián Patrón de Alhaurín de la Torre.

23 febrero a 3 marzo. Semana Blanca.

13 al 21 abril. Semana Santa.

1 de mayo: Festivo Día del Trabajo

Inicio de curso

10 de septiembre

(Educación Infantil/Primaria)

17 de septiembre

**(Educación
Secundaria/Bachillerato)**

Final de curso

21 de junio

MÁLAGA, CURSO ESCOLAR 2018-2019

SEPTIEMBRE 2018		OCTUBRE 2018											
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

10.- Comienzo clases Primaria
17.- Comienzo clases resto enseñanzas

NOVIEMBRE 2018		DICIEMBRE 2018											
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							31						

1.- Todos los Santos

ENERO 2019		FEBRERO 2019											
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28			

1.- Fiesta de Año Nuevo
2 al 4.- Vacaciones Navidad
7.- Epifanía del Señor

MARZO 2019		ABRIL 2019											
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					

1.- Día de la Comunidad Educativa

MAYO 2019		JUNIO 2019											
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5					1	2	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

1.- Fiesta del Trabajo

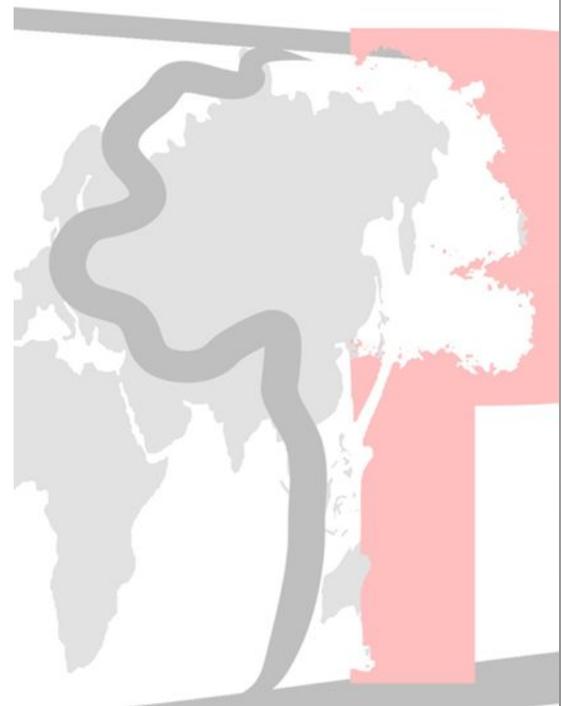
12.- Fiesta Nacional de España

6.- Constitución Española
25.- Fiesta de la Natividad del Señor
24 y 26 al 31.- Vacaciones Navidad

25 al 27.- Semana Blanca
28.- Día de Andalucía

15 al 17.- Semana Santa
18.- Jueves Santo
19.- Viernes Santo

21.- Fin de clases Primaria
25.- Fin clases resto enseñanzas



DÍAS DE INFANTIL

- Día de la sonrisa (5 octubre)
- Día internacional de las lenguas
- Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza.
- Día Universal del Niño y los Derechos de la Infancia.
- Día de la Constitución (8 diciembre).
- Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 de enero)
- Día del Carnaval (15 febrero)
- Día de Andalucía (22 febrero)
- Día del padre.
- Día de la madre.
- Día del libro.
- Día internacional de la familia.
- Día del medioambiente.
- Día del NO cumpleaños
- Día del agua (21 junio)

ACTIVIDADES INFANTIL

- Desayuno con churros en el cole (21 diciembre)
- Campaña del Kilo. (del 15 al 26 de octubre)
- Campaña de juguetes (19 al 30 nov)
- Halloween (31 octubre)
- CASTAÑADA (7 noviembre)
- Concurso de Postales Navideñas 3º infantil (Noviembre).
- Visita de Pajes y Elfos para recogida de Cartas Navideñas (20 de dic) TALLER DE DECORACIÓN NAVIDEÑA
- IX Semana de las ciencias (del 8 al 12 de abril) (JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS 10 de abril)
- Día de la mascota (fecha por confirmar)
- Jornada Solidaria (fecha por confirmar)
- Graduación 3º infantil (24 de mayo)
- Fiesta de Fin de Curso (8 de junio).
- Escuela de familia.
- Plan de Acción tutorial Dpto. de Orientación: Inteligencia Emocional.

* Aparecen subrayadas y en MAYÚSCULAS las actividades en las que invitamos a las familias a venir y participar con nosotros y sus hijos. Las que aún no están fechadas les informaremos más adelante. Todas las fechas están sujetas a cambios y modificaciones.

Formularios actividades/excursiones.

- Es obligatorio rellenar en el plazo establecido.
- La no cumplimentación en su fecha implicará la anulación de la plaza.
- Uniformidad indicada en formulario.
- Todas las salidas son de **carácter obligatorio**.
- A lo largo del curso estas salidas pueden ser sustituidas por otras por motivos ajenos al Centro





SALIDAS 1ER TRIMESTRE

Visita a un barco

SALIDAS 2º TRIMESTRE

Sea Life

SALIDAS 3ER TRIMESTRE

Acampada

UNIFORME DEPORTIVO	UNIFORME NO DEPORTIVO
Chándal largo/corto	Falda/Pantalón
Camiseta deportiva roja	Polo blanco
Zapatillas deportivas blancas	Jersey rojo
Calcetines o calcetas blancas	Calcetines o leotardos rojos con falda. Calcetines grises o negros con pantalón no deportivo.
Sudadera roja	Zapatos negros o azul marino
Abrigo azul marino	Abrigo azul marino

- + Es necesario respetar TODAS las normas de uniformidad del Centro.
- + No se pueden mezclar las prendas de ambos uniformes.
- + El uso del babero es obligatorio para todos los niños y niñas hasta 2º de Primaria, hagan uso o no del comedor.
- + Los **complementos para el frío** deben ser de color **Azul Marino** (gorros, guantes, bufandas, etc).
- + El uniforme tiene que estar en buen estado y los niños/as tienen que asistir al colegio bien aseados.
- + Por favor, es necesario reponer los botones cuando se caigan del babero.
- + Todas las prendas deben ser marcadas con el nombre y apellidos del alumno/a. Las prendas que se cuelgan en el perchero como jersey, sudadera, babero, abrigo, etc...deberán traer una cinta, para que vuestros hijos/as puedan colgarlas fácilmente.
- + Las mochilas es importante que tengan un tamaño mediano y que NO sean de carritos, para poder favorecer la autonomía de los más pequeños.

1.- Uniforme NO deportivo:

1ºA	1ºB	1ºC	2ºA	2ºB	2ºC	3ºA	3ºB	3ºC
VIERNES	VIERNES	VIERNES	LUNES	LUNES	VIERNES	MARTES	MARTES	MARTES

2.-Respetar los horarios de entrada y de salida del centro.

3.-Comunicaciones urgentes: se comunicarán vía mail o Alexia a la tutora o en la puerta de entrada a la persona que esté recibiendo al alumnado.

4.- Asistencia al colegio: las familias deben fomentar la asistencia de sus hijos/as al colegio, evitando faltas de asistencia injustificadas.

5.-Recogida del alumnado:

Si la familia necesita recoger a su hijo antes de la hora de salida, lo notificará al tutor y a la Secretaría por la mañana y lo recogerá en la misma. Además, deberá rellenar el impreso "Autorización de salida del Centro durante el horario Escolar".

Si la familia tiene que recoger urgentemente a su hijo en horario escolar y no han podido avisar con antelación se dirigirá a la Secretaría y desde aquí se dará el aviso a su tutor correspondiente evitando así la interrupción de las clases.

Así mismo, y por razones de seguridad, pediremos a cada familia un listado de personas que pueden recoger en alguna ocasión a su hijo. El alumnado no abandonará el centro hasta su debida comprobación.

5. Medicamentos:

- Se podrá proporcionar antibiótico u otro medicamento al alumno siempre que sea bajo prescripción médica y éste esté autorizado por los padres en la matrícula.
- El Centro cuenta con un enfermero que hará seguimiento de alumnos que lo necesiten. En caso de alergias muy graves, asma, etc., la familia tendrá que traer un parte médico donde se indique que medidas debemos llevar a cabo para administrar la medicación pertinente.

6. Los niños y niñas **NO podrán traer juguetes de casa** ya que originan muchos problemas en el patio. En el caso de alumnos nuevos y de 1º de Infantil o un alumno/a nuevo en el centro, se permite que pueda traer si es necesario un objeto/juguete de apego durante un periodo de adaptación (el que se considere oportuno por la tutora) para hacer más sencilla y segura la entrada en el aula.

- **Únicamente se autorizará** que traigan al cole para compartir en el patio, **materiales deportivos** (pelotas, elásticos, aros, etc), cuentos o cuadernos de dibujo/coloreo. La profesora no se puede hacer responsable de la pérdida o deterioro de los mismos.

7. Durante el mes de septiembre, el alumnado podrá entrar hasta la puerta de la clase acompañado de un familiar. Poco a poco, este refuerzo debe ir desapareciendo para trabajar la autonomía de los más pequeños. A partir del mes de **octubre**, TODO el alumnado debe entrar solito hasta su clase. Si necesitan ayuda, las señoras se la prestarán. En el caso de que a la llegada al cole, la señora que está en la puerta se haya tenido que ausentar para acompañar a algún alumno, esperaremos a que ella vuelva si queremos comentarle algo. **NUNCA** pasaremos a las clases.

PROYECTOS CONSTRUCTIVISTAS

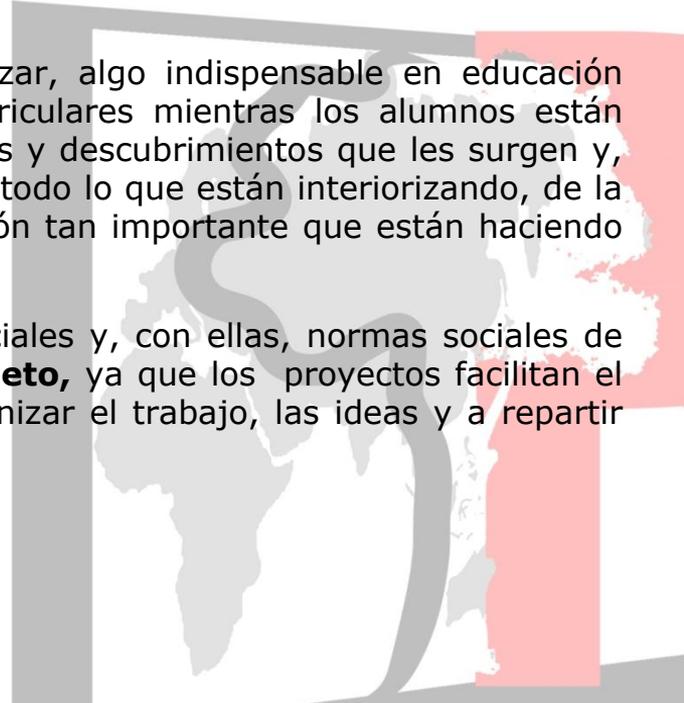
Los alumnos aprenden investigando, experimentando y viviendo cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje, además de contar con el extra indispensable de nacer de sus propios intereses e inquietudes. Y es precisamente por esto por lo que son tan importantes y ofrecen tan buenos resultados.



Aprendizaje globalizado y cooperativo.

Al trabajar por proyectos en esta etapa se nos permite globalizar, algo indispensable en educación infantil. A través de una base podemos trabajar todas las áreas curriculares mientras los alumnos están embelesados con todo lo nuevo que les aparece, con esos pensamientos y descubrimientos que les surgen y, por supuesto, disfrutando. Están tan inmersos que no se dan cuenta de todo lo que están interiorizando, de la cantidad de ideas y conceptos que están asimilando ni de la construcción tan importante que están haciendo de su aprendizaje.

Trabajando en esta línea también se favorecen las relaciones sociales y, con ellas, normas sociales de convivencia y valores tan importantes como la **cooperación** y el **respeto**, ya que los proyectos facilitan el trabajo en pequeños grupos y, por tanto, les ayuda a aprender a organizar el trabajo, las ideas y a repartir responsabilidades.



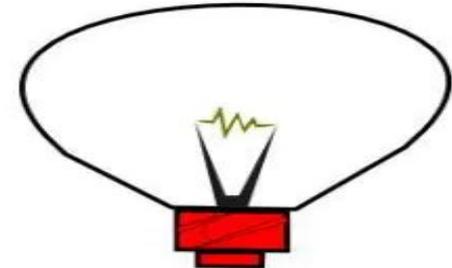
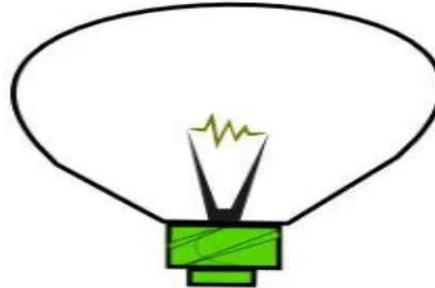
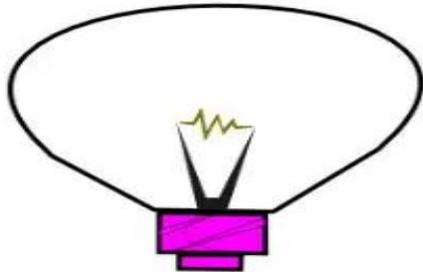
Inteligencias Múltiples

Según la teoría de Gardner, todos los seres humanos son capaces de conocer el mundo de siete modos diferentes. A través del lenguaje, del análisis lógico-matemático, de la representación espacial, del pensamiento musical, del uso del cuerpo para resolver problemas o hacer cosas, de una comprensión de los demás individuos y de una comprensión de nosotros mismos. Donde los individuos se diferencian es en la intensidad de estas inteligencias y en las formas en que recurre a esas mismas inteligencias y se las combina para llevar a cabo diferentes labores, para solucionar problemas diversos y progresar en distintos ámbitos.



RUTINAS DE PENSAMIENTO

Son utilizadas para estimular en los alumnos la **observación, la curiosidad y el análisis**, generalmente sobre la apariencia de alguna cosa o razón por la cual es así. Se puede aplicar en cualquier área y en cualquier momento.



¿QUÉ SABEMOS?

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



Proyectos en Infantil para el curso 2018-19

	TODOS LOS CURSOS DE INFANTIL	CARTAS DEL PIRATA
1ER TRIMESTRE	LOS PIRATAS	1º INFANTIL https://docs.google.com/document/d/1V6L2-D7XL1Bc4ICg1UwwkDxHCno8QvZxYkKd8hERcvY/edit?ts=5bb107fe 2º INFANTIL https://docs.google.com/document/d/1w1g-s9z_H7Nww142mVGe16FN5Y4nWBb1xwZhM-IsbXM/edit?ts=5bb1120e 3º INFANTIL https://docs.google.com/document/d/1vxaadj9G_ZLr7KP9Y12LAEcn070wmESIYV7K8OURgww/edit?ts=5bb1f03f
2º Y 3ER TRIMESTRE	EL MUNDO SUBMARINO	

EJEMPLO DE HORARIO 1º INFANTIL:

<https://docs.google.com/document/d/1ismw9hvsnoVNIzdD-mbCt3z4OKXezEjbjjZMiPeKMgM/edit>

EJEMPLO DE HORARIO 2º INFANTIL:

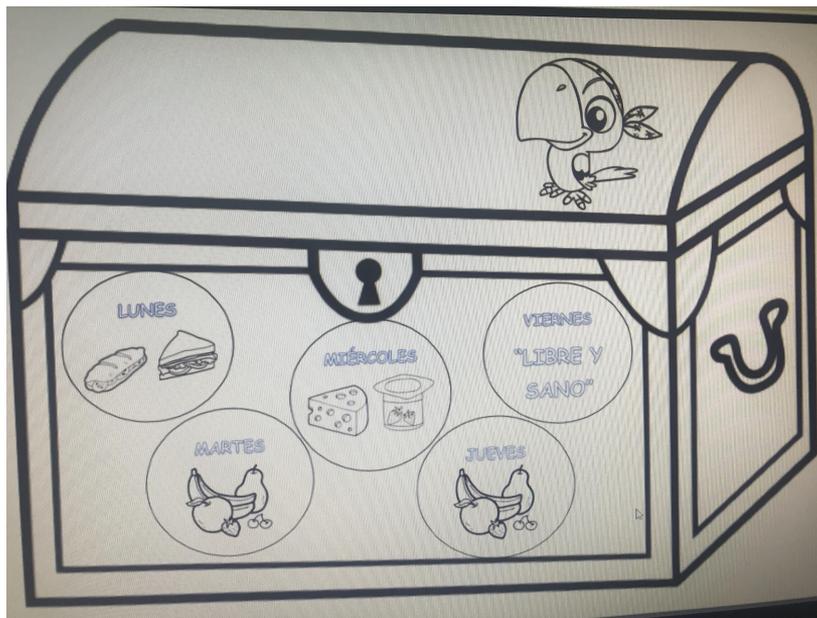
https://docs.google.com/document/d/1Z1WZ6UyfzoWF_eIYc3p1KaySQEEYvINPWJJDm_Xs-o/edit

EJEMPLO DE HORARIO 3º INFANTIL:

https://docs.google.com/document/d/1H1bKeZF5_gD191BNa3YiiaJlv5h6UTwgMoLd3kerDGc/edit



Desayunos saludables: Debemos respetar el calendario de desayunos.
Si todos los respetamos es más sencillo que los niños y niñas coman de forma variada.

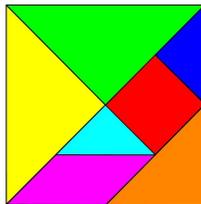


Desayunos y meriendas: Solo traerán merienda los alumnos/as que se queden en ludoteca o a las actividades extraescolares. Deben traer desayuno y merienda separados en bolsitas con su nombre y especificado a qué comida corresponde.

- **Las celebraciones de cumpleaños** se realizarán de la siguiente manera:
 - No se podrá traer tarta, ni bizcocho, ni similar.
 - En clase, la seño contará con una tarta ficticia en la que pondremos la vela clavada (la vela la deben traer las familias si así lo desean) y le cantaremos cumpleaños feliz haciendo el momento del desayuno un momento de celebración.
 - Si queréis traer algo para compartir, este año sólo está permitido traer gusanitos.
 - Si deseáis entregar regalitos para que se lleven a casa, **NUNCA** deben ser chuches.
- **Tienen que traer:**
 - Cepillo de dientes, pasta y vaso para los niños/as que hacen uso del comedor.
 - Vaso para los alumnos que no hacen uso del servicio de comedor.
 - 3 paquetes de toallitas.
 - **Una muda:** un pantalón, una camiseta, calcetines, calzoncillos/braguitas, sudadera. Si se manchan y las enviamos a casa, es importante que al día siguiente traigan otra de vuelta para que siempre estemos preparados para cualquier imprevisto. Las mudas deben ser de verano e invierno.
 - Una **botellita de agua reutilizable** (la traerán los lunes y se quedará en clase toda la semana y volverá a casa el viernes).
 - Mochilas pequeñas (**no carros**).

- **Biblioteca en inglés:** En todas las clases, además de la biblioteca de aula en español, vamos a contar con una biblioteca en inglés que será trabajada con los profesores bilingües y las auxiliares de conversación. A partir de este mes comenzarán a llevarse libros a casa, una vez que se hayan familiarizado con los mismos. Comenzaremos después de Navidad.
- Libro de “All about me” “Todo sobre mi”
- La finalización del Segundo Trimestre, este año, no se corresponde con el periodo vacacional de Semana Santa, ya que es muy tarde. El boletín de Notas se enviará el 22 de marzo para que el tercer Trimestre sea más largo.
- El colegio no forma parte de los **grupos de whatsapp** de las clases. Rogamos hagan un uso responsable de los mismos.
- **Actualización datos de los niños y niñas:** Cualquier cambio de domicilio, teléfono, número de cuenta, etc. hay que comunicarlo en la Secretaría del Centro.
- **Los padres NO** pueden estar en el centro en las horas de **Extraescolares** por motivos de organización de los grupos de extraescolares y por la seguridad de vuestros hijos.

- **MATERIAL IDENTIFICATIVO:** Cada niño/niña tendrá un croqui característico. Todas sus cosas estarán marcadas con dicho croqui para que así pueda identificarlas y mantener el orden dentro del aula. Los padres y madres deben de conocer cuál es el croqui de su hijo/hija.
- **TANGRAM Y ÁBACO:** Para trabajar la lógica-matemática con los niños a través de diferentes juegos. **Todos los alumnos/as** deben traer al cole un **tangram** y los alumnos de **3º infantil** deben traer también un **ábaco Soroban** .



TANGRAM



ÁBACO SOROBAN

- **HORARIO DE TARDE:** La etapa de infantil es una etapa voluntaria. Las familias que decidan que sus hijos/as no van a acudir al centro en horario de tarde, deberá comunicárselo a la tutora a través de un email. En tal caso, es importante que sepan que las áreas trabajadas en ese horario, no se evaluarán en el boletín de notas. Las entradas y salidas del centro siempre serán en los tramos horarios marcados para ello.

LECTURA (2º y 3º infantil): Realizaremos una INICIACIÓN a la lectura de forma globalizada y los momentos de trabajo los dividiremos en:

- **Lecto-escritura en clase:** juegos y actividades variadas. Conoceremos y nos iniciaremos en la escritura de las letras de letrilandia.
- **Lectura individualizada:** leerán en la cartilla en 3º infantil y/o fichas adaptadas con la seño.
- **Cuentos de las letras en casa:** Vamos a recomendaros algunos libros para leer en casa juntos. Os compartiremos próximamente un banco de recursos de libros de lectura para niños.

Es muy importante que sigáis las siguientes indicaciones:

- **Cada niño/a lleva un ritmo individual.**
- **No agobiarles a la hora de leer.**
- **Favorecer la lectura con un ambiente relajado y adecuado en casa.**
- **Aprovechar sus inquietudes, sus ganas de conocer para ayudarles a estar motivados con el aprendizaje de las letras.**

Nos gustaría que nuestra relación con las familias fuera una relación de...

Confianza

Seguridad

Familiaridad

Ayuda

Comunicación

Respeto

Tenemos todos el mismo objetivo:
HACER FELICES A LOS NIÑOS Y ASÍ EL
APRENDIZAJE DE LOS MÁS PEQUEÑOS
SERÁ MUCHO MÁS SENCILLO..



SUGERENCIAS, RUEGOS Y PREGUNTAS



GRACIAS POR CONFIAR EN NOSOTROS

