



PRIMER TRIMESTRE CURSO 2019-2020

REUNIÓN DE FAMILIAS ETAPA INFANTIL



Bienvenida

Información general del Centro.

- * Organigrama
- * Proyectos de Comedor Escolar
- * Bus verde
- * Actividades extraescolares
- * Bilingüismo
- * Departamento de Orientación
- * Alexia en familias
- * Comunicación con la tutora y el Centro



Información específica de la Etapa de Infantil.

- * Horario de tutorías
- * Calendario escolar y festividades.
- * Días de...
- * Actividades
- * Salidas
- * Horarios de Centro.
- * Normas para las familias de Infantil.
- * Aprendizaje Basado en Proyectos
- * Horarios de clase
- * Metodología
- * Plan de estudios
- * Lectoescritura en español
- * Recreos y patios
- * Otros puntos de interés.
- * Sugerencias ruegos y preguntas.



DIRECCIÓN

María José Salom Herrera

JEFATURA ETAPA INFANTIL

Adelaida Garrido de los Santos

COORDINACIÓN INFANTIL

Rocío Gómez Trujillo

JEFATURA ETAPA PRIMARIA

Mónica Vilchez Martos

COORDINACIÓN 1ER CICLO PRIMARIA

Patricia Pozo

COORDINACIÓN 2º CICLO PRIMARIA

Paqui Alcázar Caballero

COORDINACIÓN 3ER CICLO PRIMARIA

Catalina Toledo Albarrán

JEFATURA ETAPA ESO

Monica Carrera Peinado

COORDINACIÓN PRIMER CICLO ESO

Inmaculada Ruíz

COORDINACIÓN

SEGUNDO CICLO ESO - BACHILLERATO

José Reina

JEFATURA ETAPA BACHILLERATO

Pepa García Estébanez

COORDINACIÓN BACHILLERATO

Ester Chica

SECRETARIO

Antonio Santiago Ramos

ADJUNTO SECRETARIA

David Expósito



LISTADO TUTORÍAS		ESPECIALISTA ESPAÑOL	ESPECIALISTA MÚSICA	ESPECIALISTAS MULTISENSORIAL	AUXILIARES	APOYO A LA LECTURA
1º INFANTIL- A	MELISA	ROCÍO	ABRAHAM	ALEJANDRO Y PROFESORAS BILINGÜES DE CADA CLASE.	TANYA	
1º INFANTIL- B	ANA	PAULA			CLAIR	
1º INFANTIL- C	MERY				LIZ	
2º INFANTIL- A	MEGAN	ROCÍO			LYNN AUX 1 AUX 2 AUX 3	
2º INFANTIL- B	IANIRE					
2º INFANTIL- C	ANA B.					
3º INFANTIL- A	CAROLINA	LIDIA			PAULA	
3º INFANTIL- B	MARÍA					
3º INFANTIL- C	CARME					

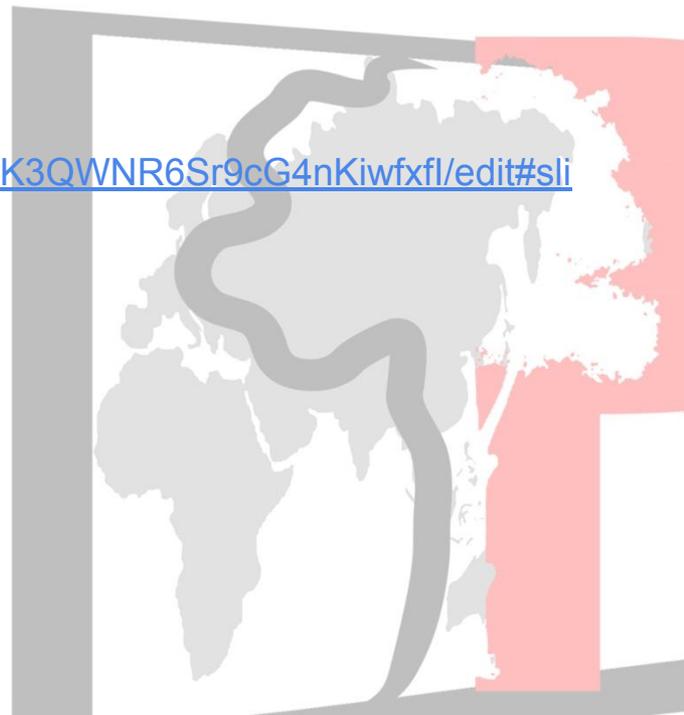
PSICÓLOGA Y ORIENTADORA INFANTIL Y PRIMARIA

Cristina Pérez García-Santos

MAESTRA AUDICIÓN Y LENGUAJE

Natalia Naranjo

https://docs.google.com/presentation/d/1_CnI_I9V5KyUDvPDiogJFuK3QWNR6Sr9cG4nKiwfxfl/edit#slide=id.g3f71c70682_1_134



PROYECTOS RELACIONADOS CON EL COMEDOR

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y
ALIMENTACIÓN**

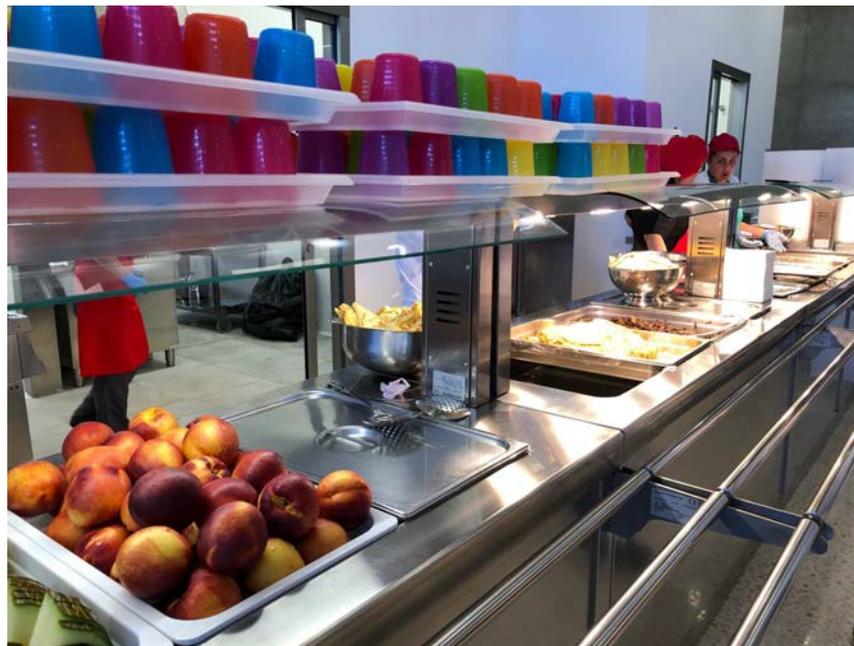
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

**PROTOCOLO EN LA MESA- EDUCACIÓN
PARA LA HIGIENE**

**EDUCACIÓN MULTICULTURAL- MENÚS
TEMÁTICOS**

EDUCACIÓN PARA LA RESPONSABILIDAD

CON LAS MANOS EN LA MASA



BUS VERDE

Facilitar al alumnado hacer una actividad física diaria, además de promover la conservación del medio ambiente.

- * **COMENZARÁ A PARTIR DEL MARTES 1 DE OCTUBRE.**
- * **LOS ALUMNOS QUE QUIERAN PARTICIPAR DE LA ETAPA DE INFANTIL DEBEN IR ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO.**



Multideporte - Psicomotricidad *	Lunes y miércoles 13.45-14.30 16.30 -17.30
Multideporte - Juegos tradicionales*	Martes y jueves 16.30 -17.30
Flamenco infantil	Lunes y miércoles 13.45-14.30
Baile moderno infantil	Lunes y miércoles 16.30 -17.30
Acrobdance	Martes y jueves 13.45-14.30
Yoga / Pilates para niños	Lunes y miércoles 16.30 -17.30
Música y movimiento	Martes y jueves 16.30 -17.30
Kárate (2º y 3º inf)	Lunes y miércoles 13.00 -14.30
Piano	Martes y/o miércoles 13.45-14.30
Piscina (época estival)	A partir de las 15.00h



*Actividad gratuita

Actividades extraescolares

Las **altas y modificaciones** de alumnos en dichas actividades las llevarán a cabo las propias familias desde la plataforma Alexia, en la pestaña creada para ello "EXTRAESCOLARES" dentro de la aplicación que ya poseen. En el perfil de cada niño aparecerá: SOLICITADO (en el caso que aún no esté admitido en la actividad) y MATRICULADO (en el caso que ya tenga su plaza asignada en la actividad indicada).

Las **bajas y cualquier duda o incidencia sobre este servicio** se solucionará a través del siguiente correo electrónico actividadesextraescolares@colegioelpinar.com

Recogida de las actividades: Los monitores de las actividades extraescolares recogerán a los niños en la clase para llevarlos a la actividad elegida y volverán a dejarlo en el módulo de infantil (actvs. medio día) al finalizar la misma. La recogida de las actividades de la tarde se hará por la puerta de Infantil a las 17.30h



TODA LA ETAPA DE INFANTIL: 80% INGLÉS.

PRIMARIA AL 50% INGLÉS.

PRIMER CICLO. PE. A&C. NAT SCIENCE. SOC SCIENCE. MUSIC.
ENGLISH. PHONICS.

SEGUNDO CICLO. PE. A&C. NAT SCIENCE. SOC SCIENCE. MUSIC.
ENGLISH. C. READING.

TERCER CICLO. PE. A&C. NAT SCIENCE. SOC SCIENCE. MUSIC.
ENGLISH. SPEECH & COMMUNICATION. CITIZENSHIP.
DIGITALISATION.

SECUNDARIA

1º ESO. ENGLISH. PE. MUSIC. VISUAL ARTS. SCIENCE PROJECT.
BIOLOGY & GEOLOGY.

2º ESO. ENGLISH. PE. MUSIC. VISUAL ARTS. SCIENCE PROJECT.
TECHNOLOGY.

3º ESO. ENGLISH. PE. TECHNOLOGY.

4º ESO. ENGLISH. PE. RELIGIÓN. MORAL VALUES.
ENTREPRENEURS.

FOMENTO DEL PLAN LECTOR EN LENGUA EXTRANJERA
(INGLÉS)

- Biblioteca en inglés en infantil: todas las aulas disfrutaban de una extensa colección de libros en clase.
- Biblioteca en inglés en primaria (con más de 600 libros).

DESARROLLO DEL INGLÉS INTERNACIONAL
AUXILIARES DE CONVERSACIÓN NATIVOS DE LENGUA
INGLESA. Los alumnos están expuestos diariamente a múltiples acentos.



PROYECTOS DEL DEPARTAMENTO

- **Escuelas de familia**

Taller mensual donde se lleva a cabo el asesoramiento a las familia por parte del departamento de orientación sobre temas de interés: rabietas, uso de internet, estilos educativos, etc

- **Plan de Acción Tutorial (PAT)**

Trabajamos la Inteligencia Emocional de nuestros alumnos, así como el desarrollo de habilidades sociales y otros aspectos socio-emocionales de interés para el alumnado.

- **Atención a las n.e.a.e**

Entendemos la atención de la necesidades educativas como un continuo. Cualquier alumno a lo largo de su escolarización puede necesitar la atención específica del centro.

- **Equipo multidisciplinar**

- Orientadoras especialistas en las etapas
- Profesora de Audición y Lenguaje
- Profesora de Pedagogía Terapéutica

- **Atención a las familias**

- **Línea Evolutiva.** Con este proyecto queremos ver el estado del desarrollo en el que se encuentran los niños en el momento de la exploración, en relación con los procesos y secuencias temporales de las principales áreas del desarrollo.



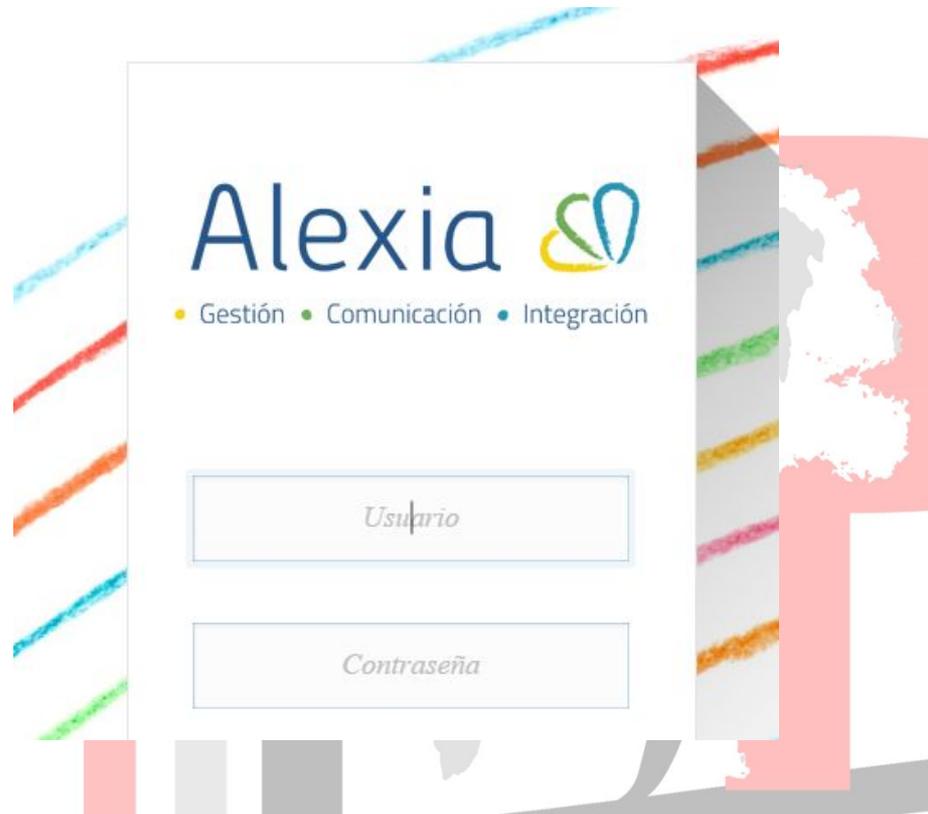
El Colegio El Pinar trabaja con dos plataformas:
Alexia y Google Apps.

Sus cuentas serán:

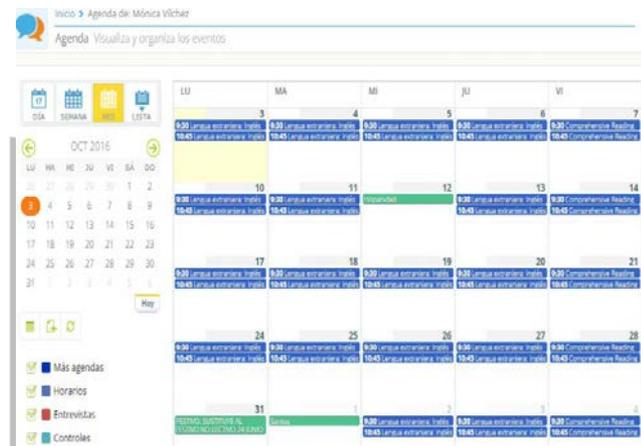
tru.colegioelpinar.com (GOOGLE APPS)
m.martin (ALEXIA)

**Uso exclusivo para padres y
madres.**

<https://web2.alexiaedu.com/ACWeb/LogOn.aspx?key=3C%2fOINAhnnI%3d>



- **Comunicados a familias:** Todos irán a través de Alexia.
- **Boletines Alexia:** notas trimestrales.
- Solicitud de **tutorías.**
- **Pasar lista:** se pasa a primera hora de la mañana y se registran las faltas de asistencia.
- Las **incidencias:** uniforme, baño o alimentación, les serán notificadas a las familias con este mismo sistema.
- **Altas y bajas** en los diferentes servicios: ludoteca, extraescolares
- Todos los **formularios** se le enviarán a través de Alexia.
- **Galerías de fotos:** se actualizarán de forma periódica.



Comunicación tutor - familias.

Los tutores gestionan sus propias tutorías. Solicite cita con ellos directamente a través de Alexia. Las tutoras podrán solicitar a las familias una cita en el caso que lo estimen conveniente. El día de la cita, deben esperar en la Secretaría a que la tutora los recoja.

Comuníquese por alexia con el tutor sólo para tratar asuntos relativos a la labor tutorial.

En la Secretaría del Centro se le atenderá para darle la información que deseen. En asuntos relativos a Secretaría, Administración, comedor, actividades, Escuela de Idiomas, etc... solicite la información en **elpinar@colegioelpinar.com**



1º INFANTIL	DÍA Y HORA
A MELISA	Lunes 11.00h - 11.45h Miércoles 16.45h-17.30h
B ANA	Lunes 12.00h - 12.45h Jueves 16.45h-17.30h
C MERY	Martes 16.45h-17.30h Viernes 9.30h - 10.15h

2º INFANTIL	DÍA Y HORA
A MEGAN	Viernes 11.00h- 11.45h Miércoles 16.45h-17.30h
B IANIRE	Lunes 9.45h-10.30h Martes 16.45h-17.30h
C ANA	Martes 8.45h - 9.30h Martes 16.45h-17.30h

3º INFANTIL	DÍA Y HORA
A CAROLINA	Lunes 12.00h - 12.45h Miércoles 16.45h-17.30h
B MARÍA	Miércoles 11.15h- 12.00h Martes 16.45h-17.30h
C CARME	Viernes 9.30h - 10.15h Jueves 16.45h-17.30h



MÁLAGA. CURSO ESCOLAR 2019-2020

SEPTIEMBRE 2019		OCTUBRE 2019											
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
													1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
30													

10.- Comienzo clases Primaria
16.- Comienzo clases resto enseñanzas

12.- Fiesta Nacional de España

NOVIEMBRE 2019		DICIEMBRE 2019											
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

1.- Todos los Santos

6.- Constitución Española
9.- Inmaculada Concepción
25.- Fiesta de la Natividad del Señor
23 al 31.- Vacaciones Navidad

ENERO 2020		FEBRERO 2020													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D		
			1	2	3	4	5							1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9		
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16		
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23		
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29			

1.- Fiesta de Año Nuevo
2 y 3.- Vacaciones Navidad
6.- Epifanía

24 al 26.- Semana Blanca
27.- Día de la Comunidad Educativa
28.- Día de Andalucía

MARZO 2020		ABRIL 2020															
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D				
						1							1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12				
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19				
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26				
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30							
30	31																

6 al 12.- Semana Santa

MAYO 2020		JUNIO 2020													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D		
						1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14		
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21		
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28		
25	26	27	28	29	30	31	29	30							

1.- Fiesta del Trabajo

22.- Fin de clases Primaria
23.- Fin clases resto enseñanzas

* Total días lectivos enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación especial: 178.
* Total días lectivos resto de enseñanzas: 175.

Inicio de curso

10 de septiembre
(Educación Infantil/Primaria)

16 de septiembre
(Educación Secundaria/Bachillerato)

Final de curso

22 de junio
(Educación Infantil/Primaria)

23 de junio
(Educación Secundaria/Bachillerato)

Festividades y periodos vacacionales

1 de noviembre. Festivo de Todos los Santos.

6 de diciembre. Festivo Día de la Constitución

9 diciembre. Inmaculada Concepción.

21 diciembre - 6 enero. Vacaciones Navidad.

20 de enero. Día de San Sebastián Patrón de Alhaurín de la Torre.

22 febrero a 1 marzo. Semana Blanca.

4 al 13 abril. Semana Santa.

1 de mayo. Festivo Día del Trabajo.

24 de junio. Festividad local. Día de San Juan.

En la Etapa de Infantil celebramos los siguientes días especiales:

- Día europeo de las lenguas (26 sept)
- Día de la Sonrisa (4 octubre)
- Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza (17 octubre)
- Día Universal del Niño y los Derechos de la Infancia (20 nov)
- Día Internacional de la personas con discapacidad (3 diciembre)
- Día de la Constitución (6 diciembre)
- Día Mundial del Braille (4 enero)
- Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 de enero)
- Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia (11 febrero)
- Día de Andalucía (21 febrero)
- Día Mundial de las enfermedades raras (29 febrero)
- Día del padre (19 marzo)
- Día Internacional del Síndrome de Down (21 marzo)
- Día Internacional del Autismo (2 abril)
- Día del libro (23 abril)
- Día de la madre (30 abril)
- Día Internacional contra el Acoso Escolar (2 mayo)
- Día internacional de la familia (15 mayo)
- Día del medio ambiente (5 junio).
- Día del NO cumpleaños (19 junio)





En la etapa de infantil realizamos las siguientes actividades:

- Campaña del Kilo. (del 14 al 25 de octubre)
- Campaña de juguetes (18 al 29 nov)
- Halloween (31 octubre)
- CASTAÑADA (6 noviembre)
- Concurso de Postales Navideñas 3º infantil (Noviembre).
- Visita de Pajes y Elfos para recogida de Cartas Navideñas (19 de dic) TARDE NAVIDEÑA
- Desayuno con churros en el cole (pendiente de confirmar fecha)
- Día del Carnaval (14 febrero)
- SEMANA CULTURAL (del 23 al 27 de marzo) (JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS ETAPA INFANTIL 24 MARZO)
- DÍA DE LA MASCOTA (11 marzo)
- JORNADA SOLIDARIA (9 Mayo)
- Graduación 3º infantil (22 de mayo)
- Fiesta de Fin de Curso (20 de junio).
- Escuela de familia.
- Plan de Acción tutorial Dpto. de Orientación: Inteligencia Emocional.

* Aparecen subrayadas y en MAYÚSCULAS las actividades en las que invitamos a las familias a venir y participar con nosotros y sus hijos. Cualquier fecha podría modificarse en función de la organización del centro o cualquier incidencia meteorológica. Avisaríamos previamente a las familias.

Formularios actividades/excursiones.

- Es obligatorio rellenar en el plazo establecido.
- La no cumplimentación en su fecha implicará la anulación de la plaza.
- Uniformidad indicada en formulario.
- Todas las salidas, excepto la acampada, son de **carácter obligatorio**.
- A lo largo del curso estas salidas pueden ser sustituidas por otras por motivos ajenos al Centro





SALIDAS 1ER TRIMESTRE

Medios de transporte

SALIDAS 2º TRIMESTRE

Teatro "El Monstruo de colores" (27 marzo)

SALIDAS 3ER TRIMESTRE

Salida pendiente de confirmación

Acampada <Fuerte Nagüeles> (29-30 abril)

El horario de clases será

- **Septiembre, junio y todos los viernes del curso:** de 8.30h a 14.00h.

Los **alumnos que no hagan uso del servicio de comedor** podrán ser recogidos por sus familias de forma opcional a las 13.00h o a las 14.00h (informarán al tutor previamente de la hora seleccionada).

- **De octubre a mayo de lunes a jueves:**
 - jornada de mañana de 8.30 a 13.00h
 - jornada de tarde de 14.30 a 16.30h

La **entrada al colegio** se realiza de forma escalonada. Para la **Etapa de Infantil** el colegio abrirá sus puertas de 8.15h a 8.30h en horario de mañana y de 14.20 a 14.30 h en horario de tarde.

El alumnado de la Etapa de Infantil entrará al colegio **por la puerta asignada exclusivamente a ellos.**

Para la **recogida del alumnado**, el colegio abrirá sus puertas de 13.00 a 13.15 h a mediodía y de 16.30h a 16.45h por la tarde. En septiembre y junio el horario de apertura de la puerta para la recogida de los alumnos será de 14.00 a 14.15h. Aquellos alumnos que no sean recogidos a la hora correcta pasarán al servicio de ludoteca de tarde de infantil.

*** En caso de retraso y estando la puerta de infantil cerrada, ROGAMOS diríjase a la Secretaría del Centro. Desde allí acompañarán al alumno a clase.**

*** Los alumnos que usen el servicio de comedor y no vuelvan por la tarde a clase, serán recogidos por sus padres a las 14.30h en la Secretaría (la familia debe esperar a que la persona responsable - Noelia // Elvira vaya a la clase a por ellos).**

SERVICIO DE LUDOTECA

Para facilitar a los padres el horario de llegada y recogida de sus hijos, nuestro Centro cuenta con un servicio de ludoteca, en el siguiente horario:

- mañanas: de 7.00h a 8.15h.
- tardes: de 16.30h a 17.30h.
- septiembre, junio y viernes de todo el año: 14.15h a 16.00h

Todos los días de junio y septiembre, así como todos los viernes de todo el año la ludoteca de tarde comienza a las 14.15 h para la etapa de Infantil.

El servicio de ludoteca de tarde continúa siendo gratuito, **siempre que el alumno esté registrado**. Podrán apuntarse mensualmente a través de la plataforma Alexia. Si tiene necesidad de un día suelto debe avisar en Secretaría para llevar un buen seguimiento del alumnado que se queda con nosotros. El alumno que no esté registrado o no haya avisado se le facturará el día al mes siguiente, 5 euros. De la misma forma, el alumno que se registre en este servicio y no haga uso de él en más del 60% de los días, igualmente le será facturado. Este servicio tiene un **aforo limitado**, las plazas serán asignadas por orden de registro.

IMPORTANTE: El servicio de ludoteca (de lunes a jueves) comienza a las 16:45 aproximadamente. Una vez que la persona encargada de la ludoteca **cierre la puerta** todos los padres deben salir con sus hijos de infantil para un mejor control de los alumnos que se quedan en ludoteca y todas las actividades extraescolares.

UNIFORME DEPORTIVO	UNIFORME NO DEPORTIVO
Chándal	Falda / Pantalón / Bermudas
Pantalón corto	Polo blanco
Camiseta deportiva larga/corta	Jersey rojo
Sudadera	
Babero (hasta 2º primaria)	
Calcetines o calcetas blancas *	<ul style="list-style-type: none"> - Calcetines o leotardos rojos con falda. - Calcetines grises o negros con pantalón no deportivo largo.* - Calcetines rojos para las bermudas de vestir.

- + Es necesario respetar TODAS las normas de uniformidad del Centro.
- + No se pueden mezclar las prendas de ambos uniformes.
- + El uso del babero es obligatorio para todos los niños y niñas hasta 2º de Primaria, hagan uso o no del comedor.
- + Los **complementos para el frío** deben ser de color **Azul Marino** (gorros, guantes, bufandas, etc).
- + El uniforme tiene que estar en buen estado y los niños/as tienen que asistir al colegio bien aseados. No se debe alterar la estética del uniforme.
- + Por favor, es necesario reponer los botones cuando se caigan del babero.
- + Todas las prendas deben ser marcadas con el nombre y apellidos del alumno/a. Las prendas que se cuelgan en el perchero como jersey, sudadera, babero, abrigo, etc...deberán traer una cinta, para que vuestros hijos/as puedan colgarlas fácilmente.
- + Las mochilas es importante que tengan un tamaño mediano y que NO sean de carritos, para poder favorecer la autonomía de los más pequeños.

1.- Uniforme NO deportivo:

1ºA	1ºB	1ºC	2ºA	2ºB	2ºC	3ºA	3ºB	3ºC
LUNES			LUNES			MIÉRCOLES		

2.-**Respetar los horarios** de entrada y de salida del centro.

3.-**Comunicaciones urgentes:** se comunicarán vía Alexia con la tutora o en la puerta de entrada a la persona que esté recibiendo al alumnado.

4.- **Asistencia al colegio:** las familias deben fomentar la asistencia de sus hijos/as al colegio, evitando faltas de asistencia injustificadas.

5.-Recogida del alumnado:

Si la familia necesita recoger a su hijo antes de la hora de salida, lo notificará al tutor y a la Secretaría por la mañana y lo recogerá en la misma. Además, deberá rellenar el impreso "Autorización de salida del Centro durante el horario Escolar".

Si la familia tiene que recoger urgentemente a su hijo en horario escolar y no han podido avisar con antelación se dirigirá a la Secretaría y desde aquí se dará el aviso a su tutor correspondiente evitando así la interrupción de las clases.

Así mismo, y por razones de seguridad, hemos pedido a cada familia un listado de personas que pueden recoger en alguna ocasión a su hijo. El alumnado no abandonará el centro hasta su debida comprobación.

5. Medicamentos:

- Se podrá proporcionar antibiótico u otro medicamento al alumno siempre que sea bajo prescripción médica y éste esté autorizado por los padres en la matrícula.
- El Centro cuenta con servicio médico y con un enfermero, el cual hará seguimiento de alumnos que lo necesiten. En caso de alergias muy graves, asma, etc., la familia tendrá que traer un parte médico donde se indique que medidas debemos llevar a cabo para administrar la medicación pertinente.

6. Los niños y niñas **NO podrán traer juguetes de casa.**

En el caso de alumnos nuevos y de 1º de Infantil, se permite que pueda traer si es necesario un objeto/juguete de apego durante un periodo de adaptación (el que se considere oportuno por la tutora) para hacer más sencilla y segura la entrada en el aula.

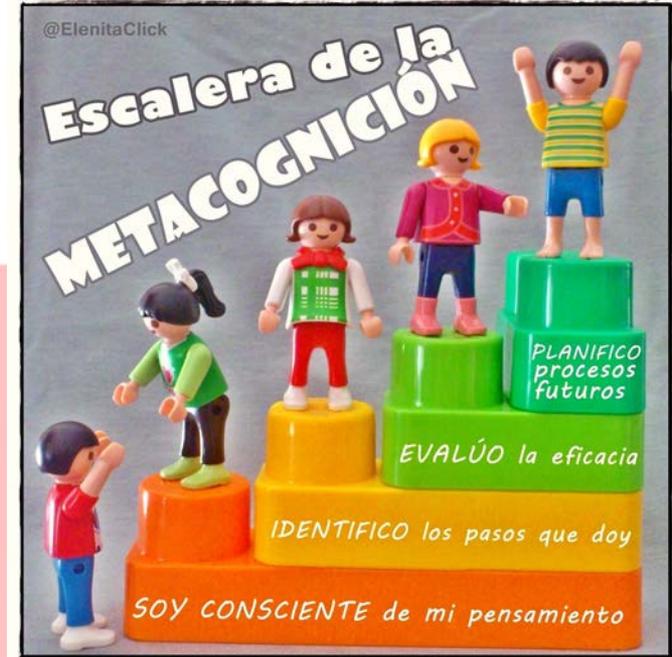
Si el alumno lo desea **SI se podrán traer para compartir en el patio**, materiales deportivos - pelotas (evitar balones de reglamento) , elásticos, aros, etc -, cuentos o cuadernos de dibujo/coloreo.

7. Durante el mes de septiembre, el alumnado podrá entrar hasta la puerta de la clase acompañado de un familiar. Poco a poco, este refuerzo debe ir desapareciendo para trabajar la autonomía de los más pequeños. A partir del mes de **octubre**, TODO el alumnado debe entrar solito hasta su clase. Si necesitan ayuda, las señas se la prestarán.

PROYECTOS CONSTRUCTIVISTAS

Los alumnos aprenden investigando, experimentando y viviendo cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje, además de contar con el extra indispensable de nacer de sus propios intereses e inquietudes. Es precisamente por esto por lo que son tan importantes y ofrecen tan buenos resultados.

¿QUÉ SABEMOS?
¿QUÉ QUEREMOS SABER?
¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



Aprendizaje globalizado y cooperativo.

Al trabajar por proyectos en esta etapa se nos permite **globalizar**, algo indispensable en educación infantil. A través de una base podemos trabajar todas las **áreas curriculares** mientras los alumnos están embelesados con todo lo nuevo que les aparece, con esos pensamientos y descubrimientos que les surgen y, por supuesto, disfrutando. Están tan inmersos que no se dan cuenta de todo lo que están interiorizando, de la cantidad de ideas y conceptos que están asimilando ni de la construcción tan importante que están haciendo de su aprendizaje.

Trabajaremos **rutinas de pensamiento** con los más pequeños, con las que potenciaremos en ellos la **observación, la curiosidad y el análisis**

Trabajando en esta línea también se favorecen las relaciones sociales y, con ellas, normas sociales de convivencia y valores tan importantes como la **cooperación** y el **respeto**, ya que los proyectos facilitan el trabajo en pequeños grupos y, por tanto, les ayuda a aprender a organizar el trabajo, las ideas y a repartir responsabilidades.



Proyectos en Infantil para el curso 2019-20

	TODOS LOS CURSOS DE INFANTIL	CARTAS DE PROYECTO
1ER TRIMESTRE	Medio Urbano y Selva	<p>1º INFANTIL https://docs.google.com/document/d/1qgYVsDt4wLLEbCyWOZ8Q3JLK9ZuUynfy7eaZxDSMctw/edit</p> <p>2º INFANTIL https://docs.google.com/document/d/1Edhh-6rlxMOax8_nXsgeTxRp7nKD03EAIzPvh16Hxk/edit</p> <p>3º INFANTIL https://docs.google.com/document/d/19LryUIp4rPBaTyXBTak4UcGH_DdpalsEOMDBQIYvHzw/edit</p>
2º TRIMESTRE	Sabana y Ártico	
3ER TRIMESTRE	Medio Rural	

1º infantil A

<https://docs.google.com/document/d/1-VfyRn0sIufnw3YtQPjVMODo1R3nQ6oW9nXqLSNPIHI/edit?ts=5d8a80a4>

1º infantil B

https://docs.google.com/document/d/1f0_oP5OCk3_oCZc2a_1XshUM8f102uvPYDEFUNNdLYs/edit?ts=5d8b0fe5

1º infantil C

https://docs.google.com/document/d/1vv5_zqTC8vvL_S3UCEoRmqmUnzxwspKtQn8hqDiSXLs/edit?ts=5d8b1313



2º infantil A

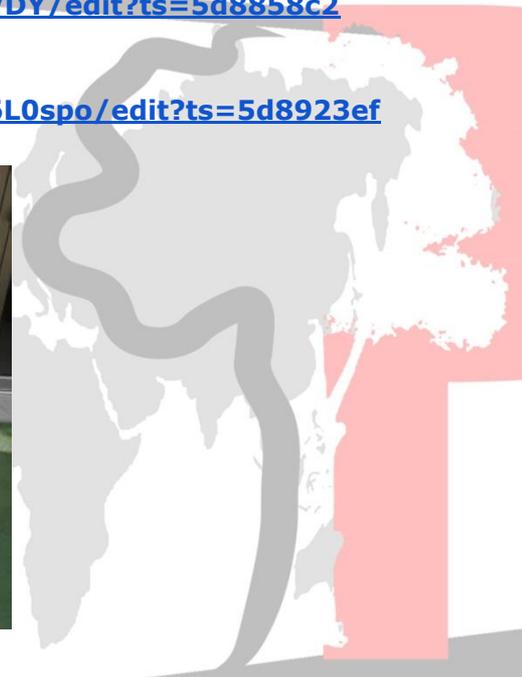
https://docs.google.com/document/d/1QUg4JhkVihtU_aV49oI-Tdq10O9c7kdtgAf6047Sz3s/edit?ts=5d863ee2

2º infantil B

https://docs.google.com/document/d/1tclrikp9UnFWvho_IX2wrnV6HnpDpLZ3K5E-4ttFVDY/edit?ts=5d8858c2

2º infantil C

<https://docs.google.com/document/d/1EDS0uHJwZ54OOD1iYMgPNyI6iZYBw4YH69SJY6L0spo/edit?ts=5d8923ef>





3° infantil A

<https://docs.google.com/document/d/1vHwWe-GVogBNTFO0UkmKRXaLZAI4TJ-vYog5PEYo9dU/edit>

3° infantil B

https://docs.google.com/document/d/1EasJdC9_wTdLHNTABh-bVKNHPApUTdhof3hS1EDL8sE/edit?ts=5d88d848

3° infantil C

<https://docs.google.com/document/d/1IWUH5xMDGeF5gam209frOpj3VmiyEOmIM44KdvfUqh8/edit>

RUTINAS DIARIAS DENTRO DEL AULA DE INFANTIL:

- Bienvenida - rutina diaria
- Asamblea
- Juego manipulativo / actividad aprendizaje
- Actividad gráfica (opcional)
- Desayuno
- Recreo
- Relajación
- Juego / actividad aprendizaje
- Actividad gráfica (opcional)
- Preparación para comedor / salida del centro (según cada niño)
- Comedor / salida a casa (según cada niño)
- Actividad extraescolar / patio - juego libre (según cada niño)
- Vuelta a la calma / Cepillado de dientes
- Juego / actividad aprendizaje
- Actividad gráfica (opcional)
- Salida / ludoteca / actividad extraescolar.



Áreas globalizadas PROJECT

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

MULTISENSORIAL

TUTORÍA

Áreas globalizadas PROJECT

Conocimiento del medio físico

SCIENCE + HUERTO

Áreas globalizadas PROJECT

Lenguajes: comunicación y representación

PHONICS

LECTOESCRITURA ESPAÑOL

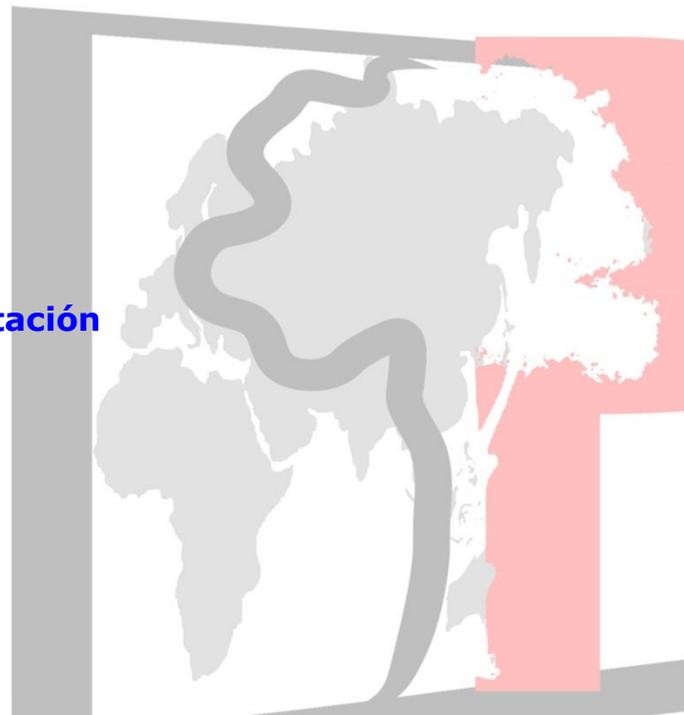
ART AND CRAFT

DRAMA

MUSIC

ENGLISH

MATHS



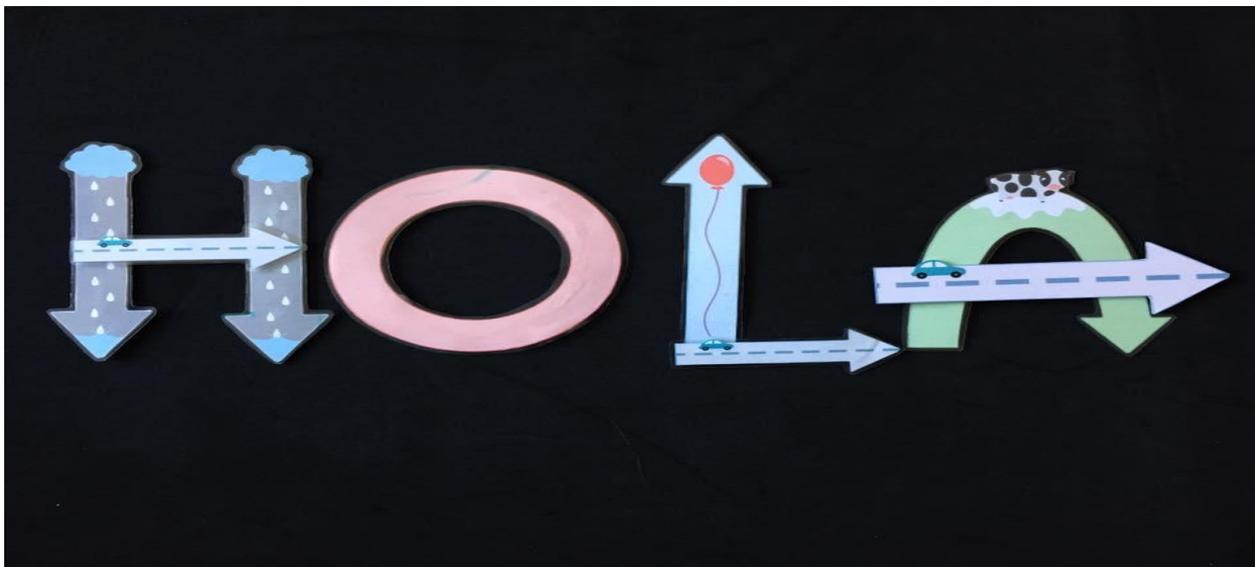
LECTURA (1º infantil):

- **Importancia de la lectoescritura en la lengua española:** El aprendizaje de los procesos de lectura y escritura es uno de los más importantes en la vida de las personas. Es la base de aprendizajes posteriores y es además motor de desarrollo del pensamiento, del lenguaje, y de la inteligencia.
- Vamos a trabajar **miniproyectos** por trimestres para iniciarlos en la lectoescritura. Este primer trimestre van a iniciarse con “LA CASA DE LOS NOMBRES”
- Talleres de:
 - Cuentos
 - Canciones
 - Poesía
 - Retahílas
 - Adivinanzas
- Refuerzo de vocabulario trabajado en los proyectos en inglés.



LECTURA (2º infantil):

- **Importancia de la lectoescritura en la lengua española:** El aprendizaje de los procesos de lectura y escritura es uno de los más importantes en la vida de las personas. Es la base de aprendizajes posteriores y es además motor de desarrollo del pensamiento, del lenguaje, y de la inteligencia.
- Realizaremos una INICIACIÓN a la lectura de forma globalizada y los momentos de trabajo los dividiremos en:
- **Lecto-escritura en clase:** juegos y actividades variadas. Conoceremos y nos iniciaremos en el mundo de lectoescritura a través de un método nuevo llamado **LETRIFORMAS**. Con este método ayudaremos a los niños en el aprendizaje de las letras así como a la realización correcta de sus trazos. Son piezas donde se conjuga la dirección de un trazo con algo significativo y sencillo para ellos. Las piezas de las letriformas aluden en sus diseños a elementos del medio ambiente, urbano y rural (escalada, carretera, gotas lluvia, montaña, serpiente...) con la intención de atraer el interés de los niños que tengan una mayor sensibilidad con el mundo natural.
- También a través de cuentos conoceremos las letras del alfabeto con las historias de la colección: “Las divertidas aventuras de las letras”

A smaller graphic on a black background showing the letters 'A' and 'R'. Each letter is accompanied by a blue dashed arrow indicating the correct stroke order for writing. The 'A' has a curved arrow starting from the top, going down and then up to the right. The 'R' has a vertical arrow pointing down and a curved arrow starting from the top of the vertical stroke, going down and then up to the right. Small illustrations like a cow, a car, a balloon, and a car are used to represent the letters.

Una montaña y su carretera
hacen la A y una linda pradera

La R tiene una barriga arriba
y un tobogán por el que se tira

LECTURA (3º infantil):

- **Importancia de la lectoescritura en la lengua española:** El aprendizaje de los procesos de lectura y escritura es uno de los más importantes en la vida de las personas. Es la base de aprendizajes posteriores y es además motor de desarrollo del pensamiento, del lenguaje, y de la inteligencia.

Realizaremos una INICIACIÓN a la lectura de forma globalizada y los momentos de trabajo los dividiremos en:

- **Lecto-escritura en clase:** juegos y actividades variadas. Conoceremos y nos iniciaremos en el mundo de lectoescritura de forma globalizada.
- **Lectura individualizada:** Los alumnos de 3º de infantil tendrá 2 sesiones semanales en las que trabajarán la lectura de forma individual o en pequeños grupos a través de actividades y juegos lectoescritores.

Es muy importante que sigáis las siguientes indicaciones:

- **Cada niño/a lleva un ritmo individual.**
- **No agobiarles a la hora de leer.**
- **Favorecer la lectura con un ambiente relajado y adecuado en casa.**
- **Aprovechar sus inquietudes, sus ganas de conocer para ayudarles a estar motivados con el aprendizaje de las letras.**

RECREOS Y PATIOS

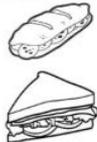
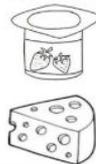
Rotación del alumnado por los diferentes patios (excepto el mes de septiembre que no hemos rotado para favorecer la adaptación de los más pequeños de 1º de infantil en sus primeros días de patios):

- PATIO DE COLORES : juego libre además de construcciones gigantes y ruedas.
- PATIO AMARILLO - ARBOLITOS: juego libre además de motos, pelotas y balancines.
- PATIO INGLÉS: patio para experimentar. Los niños acudirán a él de forma libre y tendrán lugares para poder experimentar con diferentes materiales.



Desayunos saludables: Debemos respetar el calendario de desayunos. Si todos los respetamos es más sencillo que los niños y niñas coman de forma variada.

* MENÚ DE DESAYUNO *

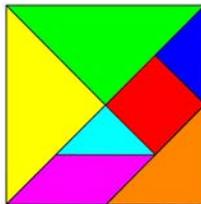
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				
BOCADILLO	FRUTA	LÁCTEO	FRUTA	"LEERE Y SAKO"
				

Desayunos y meriendas: Solo traerán merienda los alumnos/as que se queden en ludoteca o a las actividades extraescolares. Deben traer desayuno y merienda separados en bolsitas con su nombre y especificado a qué comida corresponde.

- **Las celebraciones de cumpleaños** se realizarán de la siguiente manera:
 - No se podrá traer tarta, ni bizcocho, ni similar.
 - En clase, la seño contará con una tarta ficticia en la que pondremos la vela clavada (la vela la deben traer las familias si así lo desean) y le cantaremos cumpleaños feliz haciendo el momento del desayuno un momento de celebración..
 - Si deseáis entregar regalitos para que se lleven a casa, **NUNCA** deben ser chuches.
- **Tienen que traer:**
 - Cepillo de dientes, pasta y vaso para los niños/as que hacen uso del comedor.
 - Vaso para los alumnos que no hacen uso del servicio de comedor.
 - 1 paquetes de toallitas.
 - **Una muda:** un pantalón, una camiseta, calcetines, calzoncillos/braguitas, sudadera. Si se manchan y las enviamos a casa, es importante que al día siguiente traigan otra de vuelta para que siempre estemos preparados para cualquier imprevisto. Las mudas deben ser de verano e invierno.
 - Una **botellita de agua reutilizable** (la traerán los lunes y se quedará en clase toda la semana y volverá a casa el viernes).
 - Mochilas pequeñas (**no carros**).
- **Recomendaciones** sobre envoltorio de los desayunos. Enviaremos enlaces con recomendaciones.

- **Biblioteca en inglés:** En todas las clases, además de la biblioteca de aula en español, vamos a contar con una biblioteca en inglés que será trabajada con los profesores bilingües y las auxiliares de conversación. A partir del mes de octubre comenzarán a llevarse libros a casa, una vez que se hayan familiarizado con los mismos.
- El colegio no forma parte de los **grupos de whatsapp** de las clases. Rogamos hagan un uso responsable de los mismos.
- **Actualización datos de los niños y niñas:** Cualquier tipo de cambios (domicilio, teléfono, número de cuenta, convenio regulador - en caso de padres separados- , etc.) deben comunicarlo al tutor y a la Secretaría del Centro .
- **Los padres NO** pueden estar en el centro en las horas de **Extraescolares** por motivos de organización de los grupos de extraescolares y por la seguridad de vuestros hijos.

- **MATERIAL IDENTIFICATIVO:** Cada niño/niña tendrá un cromo característico. Todas sus cosas estarán marcadas con dicho cromo para que así pueda identificarlas y mantener el orden dentro del aula. Los padres y madres deben de conocer cuál es el cromo de su hijo/hija.
- **TANGRAM - ÁBACO - ROBÓTICA :** Para trabajar la lógica-matemática con los niños a través de diferentes juegos. **Todos los alumnos/as** deben traer al cole un **tangram** y los alumnos de **3º infantil** deben traer también un **ábaco Soroban** .



TANGRAM



ÁBACO SOROBAN

- **HORARIO DE TARDE:** La etapa de infantil es una etapa voluntaria y nuestro horario es flexible. Las familias que decidan que sus hijos/as no van a acudir en horario de tarde, deberá comunicárselo a la tutora a través de un email. En tal caso, deben saber que las áreas trabajadas en ese horario no se evaluarán en el boletín de notas. Las entradas y salidas del centro siempre serán en los tramos horarios marcados para ello.

Nos gustaría que nuestra relación con las familias fuera una relación de...

Confianza

Seguridad

Familiaridad

Ayuda

Comunicación

Respeto

Tenemos todos el mismo objetivo:
**HACER FELICES A LOS NIÑOS Y ASÍ EL
APRENDIZAJE DE LOS MÁS PEQUEÑOS
SERÁ MUCHO MÁS SENCILLO.**



SUGERENCIAS, RUEGOS Y PREGUNTAS



GRACIAS POR CONFIAR EN NOSOTROS

