

## DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE ERASMUS

### Participación en Erasmus +

El centro previamente ha realizado proyectos de movilidad enmarcados dentro de los proyectos de Erasmus + para docentes. Tras esta experiencia enriquecedora para el profesorado participará en los proyectos de Acción clave 1 (KA1) para brindar a los alumnos la oportunidad de formarse y realizar prácticas formativas en empresas de países miembros de la UE que participan en el programa Erasmus +. Para ello, los coordinadores de proyectos Erasmus +, contactarán con centros educativos y empresas adscritas al programa. Realizarán visitas a estas para asegurar la calidad de la formación de los alumnos, se comprometen a mantener un contacto continuo con las distintas instituciones y/o empresas, además de seguir contactando con otras para futuros proyectos; y llevará a cabo informes exhaustivos sobre la experiencia de los alumnos en los distintos proyectos de movilidad.

### Estrategia, objetivos e impacto

Como centro pionero en el uso de TIC en el aula, el colegio obtuvo el premio Entreprise 4.0. a la innovación TIC en la educación en 2021. Gracias a este apoyo, la estrategia del colegio El Pinar, es seguir creciendo en el ámbito educativo a través de la digitalización de las aulas, el uso de metodologías activas y una estrategia de aprendizaje acorde al sistema educativo europeo, con el fin de conseguir que la institución sea participe de la evolución del sistema educativo español para la consecución de los objetivos propuesto por la UE en el ámbito de la educación. Para ello, el centro tiene como objeto de ser una institución de carácter internacional y puente para el intercambio de ideas, proyectos y experiencias culturales con otras instituciones y/o empresas de países vecinos.

Los objetivos del centro son:

- Establecer vínculos con centros y otras instituciones, además de empresas europeas.
- Fomentar la participación del alumnado en proyectos de movilidad.
- Acercar diversas realidades tanto formativas, culturales como sociales al alumnado, docentes y personal del centro.

La participación del centro dentro del programa de movilidad Erasmus +, ayudará al enriquecimiento formativo y en el caso de las prácticas en empresas, también laboral tanto de los participantes que llevarán a cabo esta experiencia, como del centro que tendrá la oportunidad de conocer estrategias, metodologías y modos de operar para poder implementarlas en el centro y seguir evolucionando para ser parte del Espacio Europeo de Educación.

Los programas de movilidad contribuirán en la consecución de conocimientos, competencias y habilidades personales, profesionales y sociales a los distintos participantes, aportando esta experiencia una visión más global del mundo real en el que desarrollarán su labor profesional.

Esta visión fomentará la puesta en valor del centro, educar en valores como la colaboración y participación y formar ciudadanos responsables que se integren como personas de pleno derecho en la sociedad internacional en la que deberán desenvolverse.

### Indicadores

Para poder medir el primer objetivo marcado anteriormente se establecen los distintos indicadores:

- Elaboración de un primer listado de 5 centros y 5 empresas de colaboración el primer año de proyectos.
- Mantenimiento del listado y ampliación de 5 centro y 5 empresas más por curso académico.
- Visita a los centros y empresas para afianzar la relación.
- Invitación a los centros y empresas para compartir experiencias y aprender conjuntamente.

En el caso del segundo objetivo se pautan los distintos indicadores:

- Análisis de la evolución del número de alumnos interesados en realizar moviidades dentro del programa de Erasmus + a través de la recolección de datos.
- Análisis de la petición de participación de los alumnos dentro del programa. A través de la recolección de datos.

- Análisis de la petición de ampliación de la estancia de los alumnos durante su programa de movilidad. A través de la recolección de datos y encuestas realizadas a los participantes.

Para medir la consecución del tercer objetivo se establece:

- A través de encuestas de calidad, el alumnado que ha realizado la movilidad analizará las diferencias encontradas en otros países que han enriquecido su formación.
- El alumnado realizará propuestas de implementación de técnicas o estrategias que ha experimentado durante su estancia.

## **ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)**

### **Participation in Erasmus+**

Previously, the school has done mobility projects regarding the Erasmus + projects focus on teaching practices. After that fulfilling experience for the teachers, students will participate in the (KAI) Key Action 1 projects to give the students the opportunity to be formed and developed an educational internship in companies that belongs the EU and participate in the Erasmus + Program. To this purpose, the Erasmus + projects coordinators will contact the schools and the companies affiliated to the program. They will visit them to make sure of the quality of the student's formation, implicating a constant contact with the different institutions and/or companies, also keeping getting contact with other ones for future projects; and produce detailed reports about the student's experiences in different mobility projects.

### **Strategy, objectives, and impact**

As a pioneer school concerning about the use of ICT in the classroom, the school won the reward Enterprise 4.0 to ICT education innovation in 2021. Thanks to this support, the El Pinar Scholl strategy is to keep growing focus on the education area through the digitalization of the classrooms, the use of the active methodologies and learning strategies according to the European educational system in order to achieve the participation of the institution in the evolution of the Spanish educational system reaching the goals given by the EU in the education area. For this aim. The school has as a goal been an institution with an international character and be a bridge for the exchanging of ideas, projects, and cultural experiences with other institutions and/or companies from another countries.

The main goals of the school are:

- Been able to establish a bond with other centres an institution, in addition to the European companies.
- Encourage the participation of the students in mobility projects.
- Show different realities including formatives, cultural and social ones to the students, teachers, and the rest of the workers in the school.

The participation of the school within the mobility program Erasmus + will help the formative enrichment and also an internship in business will improve the work area not only with the participants that will take place with the experience but also with the centre because it will have the opportunity to know methodologic strategies, and different ways to work introducing them in the school in order to keep progressing to become a part of the European Education area.

The mobility programme will help to achieve knowledge, competences, and personal, professional, and social abilities to every participant, giving this experience a realer worldwide vision to develop their work aim.

This vision will encourage the value of the centre, educating in principles as collaboration and participation, creating responsible citizens that fit as people with plenty of rights in the international society in which they must get on.

## Indicators

In order to measure the first goal already set before, it is established the following parameters:

- Producing a first list within 5 schools and 5 companies that will cooperate the first year of projects.
- Keep the list and increase it with 5 more schools and companies more per school year.
- Visit the centres and the companies to strengthen the relationship.
- Invite the centres and companies to share experiences so they can learn together.

Talking about the second goal, it is settled the following parameters:

- Analyse the evolution of the number of students interested in doing mobility within the Erasmus + programme through data gathering.
- Analyse the student's participation request within the programme through data gathering.
- Analyse the extension requests of the students stay during their mobility programme through data gathering and doing survey to the participants.

To measure the third and last goal It is established:

- Through quality surveys, the students that have already done the mobility will analyse the differences that can be found in the countries that have enriched their formation.
- The students will do suggestions about techniques implementation or strategies that have experienced during their stay.